

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя зам.
генерального директора по экономике АО
«АПЗ «Ротор»»

Цомаева И.В.

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 4
от «26» июня 2023 г.

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки**

38.04.08 Финансы и кредит

Профиль
«Налоговый и бухгалтерский консалтинг»

Наименование выбранного профессионального стандарта

08.044 «Консультант по налогам и сборам»

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Барнаул 2023 г.

Составители: О.В. Титова, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита,
А.Ю. Межова, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита,

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ - _____ учебном
году на заседании ученого совета МИЭМИС, протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

1. Общие положения

1.1 Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, уровень магистратура, утверждённым приказом Минобрнауки № 991 от 12.08.2020 г. и основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОП), разработанной учебным подразделением МИЭМИС, кафедрой финансов и кредита.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Налоговый и бухгалтерский консалтинг» (уровень магистратура) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП), разработанной учебным подразделением Международного института экономики, менеджмента и информационных систем с учетом профстандартов.

Ученый совет учебного подразделения (с участием членов ГЭК) при разработке Программы ГИА утверждает перечень тем выносимых на защиту.

Подготовка ВКР может состоять из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы (исследования);
- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

1.2 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Налоговый и бухгалтерский консалтинг» включает:

- защиту выпускной квалификационной работы

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Налоговый и бухгалтерский консалтинг»:

- 08 Финансы и экономика

1.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Налоговый и бухгалтерский консалтинг»:

- проектно-экономический;
- консалтинговый.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе государственного экзамена

2.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. УК-1.2. Уметь: решать профессиональные задачи; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника. УК-1.3. Владеть: основными методиками проведения научного исследования; современными методиками расчета и анализа динамики социально-экономических показателей, характеризующих развитие социальных и экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. УК-4.2. Уметь: понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.

2.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1. Знать: логику становления и развития экономической науки, структуру современного экономико-теоретического знания. ОПК-1.2. Уметь: оценивать экономические идеи и доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных	ОПК-3.1. Знать: критерии и показатели оценки качества научного исследования; критерии результативности научного исследования: научная новизна, практическая значимость; способы генерации результатов исследования в экономической области.

областях	<p>ОПК-3.2. Уметь: интерпретировать результаты финансово-экономических исследований и финансового анализа учета и отчетности с целью разработки финансовых решений по определению перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных при решении профессиональных задач; осуществлять разработку теоретических и эконометрических моделей исследуемых финансовом секторе процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита (в том числе государственных финансов);</p> <p>выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в ходе стратегического менеджмента и стратегического анализа хозяйствующих субъектов для в рамках технологии аудита бизнеса и реинжиниринга бизнес-процессов при разработке системы управления рисками.</p>
----------	---

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе защиты ВКР

2.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</p> <p>УК-1.2. Уметь: решать профессиональные задачи; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.</p> <p>УК-1.3. Владеть: основными методиками проведения научного исследования; современными методиками расчета и анализа динамики социально-экономических показателей, характеризующих развитие социальных и экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знать: способы и методы проектирования, осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.</p> <p>УК-2.2. Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеть: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1. Знать: способы и методы коммуникации при работе исследовательских коллективов по решению научных задач; методы критического анализа и оценки

	стратегию для достижения поставленной цели	современных научных достижений; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий; навыками коллективной работы при проведении исследований по решению научных и задач.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. УК-4.2. Уметь: понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3. Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: методы научного исследования, лежащих в основе формирования навыков самосовершенствования; основы взаимодействия и совершенствования финансового сектора с макроэкономической системой; УК-6.2. Уметь: использовать внутренний потенциал при составлении планов личного развития; черпать информацию из иностранных источников для повышения уровня профессионализма. УК-6.3. Владеть: навыками самосовершенствования в поиске информации

2.2.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на	ОПК-1.1. Знать: логику становления и развития экономической науки, структуру современного экономико-теоретического знания.

<p>основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>ОПК-1.2. Уметь: оценивать экономические идеи и доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.1. Знать: способы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-аналитических систем; ОПК-2.2. Уметь: использовать данные финансовой отчетности при решении исследовательских и практических задач, связанных с деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-аналитических систем.</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p>ОПК-3.1. Знать: критерии и показатели оценки качества научного исследования; критерии результативности научного исследования: научная новизна, практическая значимость; способы генерации результатов исследования в экономической области. ОПК-3.2. Уметь: интерпретировать результаты финансово-экономических исследований и финансового анализа учета и отчетности с целью разработки финансовых решений по определению перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных при решении профессиональных задач; осуществлять разработку теоретических и эконометрических моделей исследуемых финансовом секторе процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита (в том числе государственных финансов); выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в ходе стратегического менеджмента и стратегического анализа хозяйствующих субъектов для в рамках технологии аудита бизнеса и реинжиниринга бизнес-процессов при разработке системы управления рисками.</p>
<p>ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Знать: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях. ОПК-4.2. Уметь: аргументированно обосновать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка и публично представить обоснование; определить стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка; осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений.</p>

2.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Обобщённая трудовая функция / Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
08 Финансы и экономика	проектно-экономический	Разработка и внедрение проектных решений для экономического субъекта в области оптимизации налогообложения и управления налоговыми рисками	<p><i>Консультирование по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц /</i></p> <p>Разработка и предоставление рекомендаций, методологическое обеспечение налогового учета, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых (В/01.7)</p> <p>Планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок (В/02.7)</p>	ПК-1. Способен разрабатывать и внедрять в практику методы налоговой оптимизации для обеспечения налогового и бухгалтерского учета, а также проектные решения по снижению налоговых рисков	<p>ПК-1.1. Знает методы аналитической работы, связанной с налоговой и финансово-хозяйственной деятельностью и методические документы по оценке налоговых и финансовых рисков;</p> <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать рекомендации и проектные решения в области налогового учета и расчета налогов, проведения налогового мониторинга;</p> <p>ПК-1.3. Владеет способами и приемами разработки и реализации консалтинговых проектных решений по оценке налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.</p>
	консалтинговый	Планирование и реализация мониторинга в области налогообложения организаций различных форм собственности,	<p><i>Консультирование по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и</i></p>	ПК-2. Способен осуществлять налоговое консультирование на основе знаний принципов профессионального	ПК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете и

		<p>консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок</p>	<p><i>сборах работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц</i> / Разработка рекомендаций и представление законных интересов налогоплательщиков в государственных органах по урегулированию разногласий (В/03.7)</p>	<p>поведения налогового консультанта и досудебного урегулирования налоговых споров</p>	<p>практику их применения; ПК-2.2. Умеет использовать основные методы защиты прав и законных интересов налогоплательщиков в рамках законных полномочий при проведении мероприятий налогового контроля, привлечении к налоговой и административной ответственности; ПК-2.3. Владеет навыками сопровождения мероприятий налогового администрирования и контроля для обеспечения соблюдения прав и законных интересов налогоплательщика.</p>
--	--	--	--	--	---

2.3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом профессиональных стандартов

Обобщённая трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции
<p>Консультирование по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц</p>	<p>Разработка и предоставление рекомендаций, методологическое обеспечение налогового учета, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых.</p> <p>Планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.</p>	<p>ПК-1. Способен разрабатывать и внедрять в практику методы налоговой оптимизации для обеспечения налогового и бухгалтерского учета, а также проектные решения по снижению налоговых рисков</p>
<p>Консультирование по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц</p>	<p>Разработка рекомендаций и представление законных интересов налогоплательщиков в государственных органах по урегулированию разногласий</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять налоговое консультирование на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта и досудебного урегулирования налоговых споров</p>

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Налоговый и бухгалтерский консалтинг» является следующей:

Титульный лист

Задание на выпускную квалификационную работу (далее ВКР)

Реферат

Содержание

Введение должно содержать: обоснование актуальности темы исследования; постановку научной проблемы исследования; определение объекта и предмета исследования; представление объекта исследования, целей и задач исследования, методов, структуры исследования, научной новизны и практической значимости.

Теоретико-методологическая глава должна содержать исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников, и статистических материалов, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Результатом данной главы является теоретико-методологическое обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы.

Аналитическая глава включает в себя проведение сравнительного анализа существующих методов и подходов к решению сформулированной проблемы и их использование с учетом специфики объекта исследования, анализ возможностей применения существующих методов для решения поставленной проблемы.

Научно-прикладная глава должна содержать ясное изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценку возможностей практического использования полученных результатов.

Заключение представляет собой изложение основных авторских выводов, предложений и результатов.

Библиографический список, в котором следует указать не менее 50-ти источников, в том числе включать источники на иностранных языках. Не менее 10% источников должны быть изданы в последние два года.

Приложения (при необходимости). В приложения включаются связанные с выполнением ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.п. Приложения оформляются как продолжение работы на последующих страницах. Приложения в работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Если в тексте ВКР одно приложение, оно обозначается «Приложение 1». Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения не включают в общую нумерацию страниц работы.

Правильное оформление работы предполагает наличие титульного листа, содержания (плана) работы с обязательным указанием страниц, введения, основной части (с разбивкой по главам и параграфам), заключения, библиографического списка и приложений (если таковые имеются).

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке в форме дополнительного приложения.

Структурные части работы: введение, главы основной части, заключение, библиографический список, приложение – начинаются с новой страницы.

Объем выпускной квалификационной работы должен быть в пределах 70-90 страниц, не

считая приложений.

3.2 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. При определении тематики учитываются конкретные задачи в данной профессиональной области подготовки.

Примерные направления исследований в выпускных квалификационных работах по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Налоговый и бухгалтерский консалтинг»

1. Современная налоговая политика Российской Федерации: анализ и направления развития.
2. Налоговые поступления в бюджетную систему Российской Федерации: оценка динамики и структуры, меры по мобилизации.
3. Выездные налоговые проверки: анализ практики и направления повышения эффективности (на примере ИФНС).
4. Камеральные налоговые проверки: анализ практики и проблемы повышения эффективности в Российской Федерации (на примере ИФНС).
5. Налоговый контроль в Российской Федерации: анализ действующей практики и пути совершенствования.
6. Развитие налогового администрирования в Российской Федерации.
7. Администрирование налоговыми органами задолженности налогоплательщиков.
8. Направления совершенствования налогового контроля за ценами.
9. Совершенствование налогового администрирования в условиях развития информационных технологий.
10. Налоговые риски государства в условиях цифровой экономики: выявление и управление.
11. Совершенствование налогового администрирования контролируемых иностранных компаний.
12. Задолженность организаций по налогам и сборам и практика ее взыскания (на материалах налоговой инспекции либо Управления ФНС России по субъекту РФ).
13. Налоговое администрирование самозанятых граждан: проблемы и перспективы.
14. Проблема парафискалитетов и перспективы ее решения.
15. Совершенствование процедурных вопросов налогового контроля в условиях цифровой экономики.
16. Совершенствование налогового администрирования транснациональных компаний.
17. Совершенствование налогового администрирования интернет-торговли.
18. Планирование выездных налоговых проверок как фактор повышения эффективности налогового контроля.
19. Проблемы досудебного урегулирования налоговых споров и пути их решения.
20. Налоговое регулирование инвестиционной / инновационной деятельности организаций: проблемы и пути решения.
21. Налоговые льготы: оценка эффективности и направления совершенствования.
22. Налоговое регулирование деятельности малого предпринимательства в Российской Федерации.
23. Налоговое стимулирование развития территориальных кластеров (на примере отрасли).
24. Налоговое стимулирование деятельности промышленных организаций.
25. Налоговое стимулирование реального сектора экономики.
26. Налоговое планирование на макроуровне и пути его совершенствования.
27. Налоговый потенциал регионов Российской Федерации: методы оценки и направления совершенствования.
28. Налоговое планирование в организации: анализ практики и пути совершенствования (на примере организации).
29. Налоговая нагрузка организации и методы ее оптимизации (на примере организации).
30. Оптимизация налоговых платежей в организации (на примере организации).
31. Совершенствование налогообложения холдингов (на примере управляющей компании).
32. Налоговое планирование на мезоуровне (региональном уровне).
33. Управление налоговой нагрузкой организации (на примере организации).

34. Налоговая оптимизация: проблемы и пути их решения.
35. Основные направления оптимизации налоговой нагрузки организации (на примере организации).
36. Планирование налоговых поступлений в консолидированный бюджет субъектов Российской Федерации.
37. Налоговая нагрузка малого предпринимательства и направления ее оптимизации.
38. Налоговый инструментариум стимулирования инвестиционного развития региональных кластеров Российской Федерации.
39. Налог на добавленную стоимость: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования (на примере отдельных видов экономической деятельности).
40. Порядок возмещения налога на добавленную стоимость: проблемы и пути их решения.
41. Акцизы на нефтепродукты: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования.
42. Акцизы на спирт и алкогольную продукцию: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования.
43. Эволюция акцизного налогообложения отдельных видов товаров в Российской Федерации.
44. Изменение функциональной роли акцизов и фискальные последствия.
45. Определение места реализации услуг при обложении НДС: проблемы и пути их решений.
46. Налог на прибыль организаций: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования.
47. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций консолидированной группой налогоплательщиков: анализ практики, проблемы, пути решения.
48. Проблемы и перспективы развития налогообложения прибыли контролируемых иностранных компаний.
49. Основные направления совершенствования налогообложения прибыли и доходов иностранных организаций.
50. Влияние налога на прибыль организаций на формирование финансового результата компании.
51. Учетная налоговая политика как инструмент управления финансовыми показателями деятельности организации.
52. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций налоговыми агентами: проблемы практики применения и перспективы развития.
53. Особенности исчисления налога на прибыль иностранными организациями.
54. Налогообложение доходов физических лиц: действующий механизм исчисления и уплаты налога, направления его совершенствования.
55. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц: действующая практика и перспективы совершенствования.
56. Налог на доходы физических лиц: механизм исчисления и уплаты по операциям с ценными бумагами.
57. Налогообложение домохозяйств: значение и перспективы применения в России.
58. Налогообложение самозанятых: значение и перспективы применения в России.
59. Необоснованная налоговая выгода: теоретические аспекты и практика выявления при осуществлении налогового контроля.
60. Сравнительная характеристика систем налогообложения индивидуальных предпринимателей.
61. Эффективность применения специальных налоговых режимов субъектами малого и среднего предпринимательства.
62. Упрощенная система налогообложения: анализ практики, проблемы применения и пути их решения.
63. Патентная система налогообложения: анализ практики применения и перспективы развития.
64. Единый сельскохозяйственный налог в Российской Федерации: анализ практики применения, проблемы и пути их решения.

65. Специальные режимы налогообложения как инструмент налогового регулирования экономики.
66. Налогообложение имущества организаций в Российской Федерации: действующий механизм исчисления и уплаты, направления совершенствования.
67. Налогообложение имущества физических лиц в Российской Федерации: анализ действующего порядка и пути совершенствования.
68. Особенности развития налогообложения недвижимого имущества в Российской Федерации и зарубежных странах.
69. Транспортный налог: действующий механизм исчисления и направления совершенствования.
70. Налог на добычу полезных ископаемых: механизм исчисления и уплаты, направления совершенствования в Российской Федерации.
71. Совершенствование налогообложения добычи нефти в Российской Федерации.
72. Совершенствование налогообложения добычи газа и газового конденсата в Российской Федерации.
73. Экологические платежи: российский и международный опыт, проблемы и пути их решения.
74. Земельный налог: анализ действующего порядка исчисления и направления совершенствования.
75. Особенности налогообложения коммерческих банков.
76. Налогообложение паевых инвестиционных фондов на финансовом рынке.
77. Особенности налогообложения страховых организаций в Российской Федерации.
78. Проблемы и перспективы развития налогообложения пенсионных фондов.
79. Особенности налогообложения операций с ценными бумагами в Российской Федерации.
80. Особенности налогообложения организаций торговли (на примере конкретной организации).
81. Особенности налогообложения организаций промышленности (на примере конкретной организации).
82. Налогообложение компаний нефтегазового комплекса: анализ практики, проблемы и пути их решения.
83. Особенности налогообложения организаций строительной отрасли.
84. Налогообложение электронной коммерции: проблемы и перспективы развития.
85. Налогообложение инвестиционной деятельности: проблемы и пути их решения.
86. Развитие налогообложения субъектов малого предпринимательства в России: эволюция, проблемы и пути их решения.
87. Особенности налогообложения организаций жилищно-коммунального хозяйства (на примере организации отрасли).
88. Налогообложение реализации товаров и услуг в сети интернет: проблемы и пути их решения.
89. Особенности налогообложения объектов интеллектуальной собственности.
90. Современное состояние и перспективы развития налогового консультирования в России.
91. Особенности налогового консультирования по видам деятельности (на примере конкретного вида деятельности).
92. Особенности налогового консультирования по отдельно взятым налогам (НДС, НДФЛ, налог на прибыль организаций и прочие налоги и платежи).
93. Совершенствование налогового консультирования субъектов малого предпринимательства.
94. Налоговое консультирование: анализ практики организации и оценка эффективности (на примере организации).
95. Налоговые риски компании: анализ и практика их предупреждения.
96. Особенности налогового консультирования при проведении мероприятий налогового контроля и разрешения налоговых споров.
97. Сравнительный анализ налоговых систем Российской Федерации и иностранного государства (на примере одной или нескольких стран).
98. Налогообложение доходов российских инвесторов за рубежом (на примере конкретной страны).

99. Двойное налогообложение и методы его устранения в международной практике.
100. Проблемы гармонизации косвенного налогообложения в рамках ЕАЭС.
101. Формирование системы регулирования таможенных платежей в условиях функционирования Евразийского экономического союза.
102. Таможенная пошлина: проблемы определения статуса плательщиков и нормативного регулирования, пути их решения.
103. Таможенные сборы: проблемы определения статуса и нормативного регулирования, пути их решения.
104. Совершенствование таможенно-тарифного регулирования внешней торговли в Евразийском экономическом союзе.
105. Влияние мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности на инвестиционное развитие государства-члена Евразийского экономического союза (на примере конкретной страны).

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. При этом обучающийся может выбирать тему из утвержденного перечня, а также имеет право предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Основным критерием при выборе темы выпускной квалификационной работы служит научный и практический интерес обучающегося, рекомендуется также учитывать доступность данных по объекту исследования. По одной теме могут выполняться выпускные квалификационные работы разными обучающимися, если объекты их изучения или круг рассматриваемых вопросов различны. Это различие отражается в названии (наименование объекта) и содержании выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за обучающимся по его личному письменному заявлению (приложение 1).

3.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением директора МИЭМИС закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (приложение 3), в котором всесторонне характеризует качество ВКР, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Подготовленная к защите ВКР предоставляется выпускником научному руководителю за 20 календарных дней. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует ее к защите в ГЭК. ВКР по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию, в том числе внешнему из числа ведущих специалистов профильной отрасли, научных учреждений. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам, которые определяются заведующим выпускающей кафедры из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо Университета. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в ГЭК письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия) (приложение 4). Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Полностью законченная и оформленная в надлежащем порядке ВКР (с титульным листом, подписанным выпускником и руководителем ВКР, и последним листом ВКР, как в приложении), отзыв (и рецензия) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

Текст рукописи выпускной квалификационной работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой бумаги, размер бумаги А4 (210x297мм), ориентация книжная, межстрочное расстояние – 1,5 интервала, высота букв, цифр и других знаков не менее 2,0 мм (кегель 14), шрифт TimesNewRoman, цвет шрифта черный, выравнивание по ширине,

абзацный отступ 1,25 см. ГОСТ 7.32-2001 предусматривает размер левого поля 20 мм, правого – 10, верхнего – 20, нижнего – 20 мм.

Объем выпускной квалификационной работы 70-90 страниц машинописного текста (без учета приложений). Текст должен быть разбит на отдельные части (главы) с подразделением на параграфы (вопросы), озаглавленные соответственно содержанию работы.

Все необходимые сноски и подстрочные примечания печатают через один интервал 10 кеглем на той странице, к которой они относятся.

Опечатки, описки, графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрасиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, но страницы в выпускной квалификационной работе проставляются с третьего листа (введение). Страницы в приложение не проставляются.

Каждый раздел (глава) работы начинаются с нового листа (страницы). Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая и не выделяя. Слово «глава» в названии разделов не указывается, также, как и слово «параграф» или значок параграфа (§). Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце (ГОСТ 7.32—2001). Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками структурных элементов выпускной квалификационной работы и разделов основной части и текстом должно быть не менее трех интервалов (т.е. следует пропустить две строки). Такое же расстояние должно быть между заголовком главы и названием пункта (параграфа). Пункты и подпункты основной части следует начинать печатать с абзацного отступа. Расстояние от текста до названия пункта (подпункта) и от названия пункта (подпункта) до текста 1,5 интервала (одна пропущенная строка).

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами без точки. Подразделы также нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номеров раздела, подраздела, пункта, разделенных точками. В конце номера точка не ставится. Содержание раздела (главы) не может быть менее 5 (пяти) листов (страниц), подразделов (пунктов) – не менее 3 (трех) листов (страниц). Пример оформления названий:

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИБЫЛИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Понятие, сущность и основные виды прибыли организации

Текст в работе не подчеркивается и не выделяется жирным шрифтом. Сокращение слов в тексте допускается только в соответствии с требованиями ГОСТа.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) располагают непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Выполнять иллюстрации рекомендуется шрифтом 10-12 кегля, межстрочное расстояние – одинарный интервал. Иллюстрации должны иметь названия, которые помещают под иллюстрациями, через дефис после номера. Иллюстрации должны быть выполнены в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в рамках раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например, рисунок 1.2 (второй рисунок первого раздела). Слово рисунок и его

наименование располагают посередине строки непосредственно под иллюстрацией. Пример оформления:

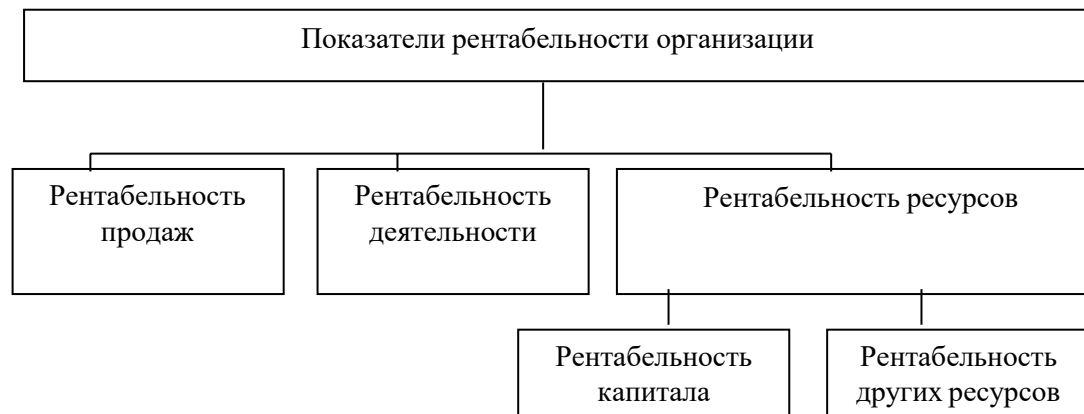


Рисунок 1.3 –Основные показатели рентабельности организации

После названия рисунка следует пропустить одну пустую строку и продолжить текст работы.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с ее номером через тире. Если таблица помещается на одной странице, то переносить ее нельзя. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.2». В данном случае графы следует пронумеровать и на странице, на которую переносится таблица указать вместо заголовков граф таблицы их номера. Пример оформления:

Таблица 1.2 – Показатели использования оборотного капитала

Показатели	Условные обозначения	Методика определения показателей
А	1	2
Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала	$K_{об}$	$P/Обс$
Оборачиваемость оборотного капитала в днях	P_0	$Обс/P/T$

Продолжение таблицы 1.2

А	1	2
Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала	$K_{об}$	$P/Обс$
Оборачиваемость оборотного капитала в днях	P_0	$Обс/P/T$

Между таблицей и нижерасположенным текстом вставляется пустая строка. Между названием и самой таблицей пустой строки не должно быть.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

При необходимости таблицы, как и рисунки могут оформляться шрифтом меньшего кегля (10 – 12).

Ссылки по тексту на таблицы и рисунки дают в круглых скобках в сокращенном виде – (табл. 1.2); (рис. 1.3). Ссылки могут располагаться и непосредственно в тексте без сокращений, например, «из данных, расположенных в таблице 2.3 был сделан вывод...».

Примечания к тексту и таблицам, в которых указывают справочные и поясняющие данные, нумеруют последовательно арабскими цифрами с точкой. Если имеется одно примечание, то его не нумеруют и после слова «Примечание» ставят точку. Если примечаний несколько, то после слова «Примечание» ставят двоеточие.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку с абзацного отступа. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), или минус (-), умножения (×), деления (÷), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов и величин. В работе формулы (если их более одной) нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например, норматив оборотных средств на готовую продукцию $N_{ГП}$ (1.5):

$$H_{ГП} = N_{ГП} \times B_{ГП}, \quad (1.5)$$

где $N_{ГП}$ - норма оборотных средств по готовой продукции;

$B_{ГП}$ - однодневный выпуск товарной продукции;

Формулы и уравнения желательно оформлять средствами соответствующих редакторов формул.

При цитировании авторов, а также при использовании материалов статистики и других документов по тексту требуется делать библиографические ссылки. Библиографическая ссылка – это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, необходимых для его идентификации и поиска; указание источника заимствования в соответствии с правилами библиографической записи, изложенными ранее. В тех случаях, когда приходится оперировать большим числом источников, применяются затекстовые ссылки. При отсылке к произведению, описание которого включено в библиографический список, в тексте после упоминания о нем (после цитаты из него) проставляют в квадратных скобках номер, под которым оно значится в библиографическом списке, например:

А.Д. Шеремет [18] считает, что... .

Если ссылаются на определенные страницы литературного источника или делается в работе цитирование, то пишется номер источника и указывается номер страницы, например:

В своей монографии Е.С. Стоянова [11, с. 44] пишет: «...».

При ссылке на многотомное издание указывается также и номер тома, например: [22, т. 1, с. 75].

Если оформляется ссылка на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ, например:

Ряд авторов [14, 17, 19] придерживаются мнения, что... .

Особое значение в выпускной квалификационной работе имеет оформление списка литературы. Список литературы:

является органической частью любой учебной или научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы;

позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов, текстов памятников и документов;

характеризует степень изученности конкретной проблемы автором;

представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей;

является простейшим библиографическим пособием, поэтому каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.12 – 93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке; ГОСТ 7.80 – 2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.82 – 2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ 7.83 – 2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки.

В качестве заглавия списка литературы рекомендуются использовать название «Библиографический список».

Располагать литературу в списке рекомендуется в алфавитном порядке по видам источников:

1) нормативные акты (в порядке обратной хронологии опубликования документов):

а) Конституция Российской Федерации;

б) нормативные акты федерального уровня:

Федеральные законы;

Указы Президента Российской Федерации;

Постановления Правительства Российской Федерации;

инструкции министерств и ведомств.

в) нормативные акты регионального уровня:

законы законодательных органов субъектов Федерации;

указы губернаторов краев, областей, президентов республик;

постановления администрации краев, областей, правительств республик.

г) нормативные акты местного уровня:

решения органов местного самоуправления;

корпоративные акты (внутриорганизационные).

2) документальные материалы, составляющие источниковую базу исследования (архивные документы, летописи, письма, дневники, воспоминания, статистические сборники, ежегодники, материалы социологических исследований и т.п.) – в хронологическом порядке;

3) перечень отечественной и зарубежной литературы по теме (книги, статьи, сообщения, тезисы докладов, депонированные рукописи, препринты, нормативно-техническая документация, электронные ресурсы и пр.) – по алфавиту того языка, на котором дается библиографическая запись документа.

Пример оформления источников, включаемых в библиографический список, представлен в приложении 5. Рекомендуется включать в библиографический список не менее 60 источников.

Приложения располагаются после библиографического списка. Рекомендуется перед приложениями вставить лист, на котором крупным шрифтом (кегель 48) по центру будет написано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ», а внизу проставлен последний номер страницы выпускной квалификационной работы. Далее страницы уже не проставляются. В качестве приложений может быть вспомогательный материал, не включенный в основную часть выпускной квалификационной работы (таблицы, схемы, первичные документы, формы отчетности и т.д.).

Приложения следует располагать в порядке появления на них ссылок в тексте.

Пример оформления:

Приложение 1
Продолжение приложения 1

Каждое приложение начинается с новой страницы и должно иметь содержательный заголовок. Если приложений в работе более одного, их нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией. В тексте делается ссылка на приложение и указывается его порядковый номер, например, (приложение).

Последним листом выпускной квалификационной работы является лист, подтверждающий самостоятельность написания работы обучающимся (приложение 2).

Для размещения ВКР в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования подготовленная к защите ВКР представляется выпускником руководителю, не позднее, чем за 20 дней до защиты в электронном варианте (в виде одного файла doc, docx, rtf) в соответствии с регламентом проверки ВКР на объем оригинального текста через систему «Антиплагиат.Вуз» в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утвержденным приказом от 17.04.2018 № 367/п. Работа допускается к защите при оригинальности текста не менее 70%.

После подготовки выпускной квалификационной работы, следует выполнить твердый переплет всех листов и приложений работы. Также к работе должны быть приложены отзыв, заявления об ознакомлении с процедурой Антиплагиата, разрешение на размещение в электронно-библиотечной системе и электронный вариант.

3.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, на защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (до 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Основными задачами ГЭК являются определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника и формирование экспертной оценки сформированности освоенных им компетенций, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы использованы при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. При этом члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям, а также оглашается рецензия. При отсутствии руководителя ВКР отзыв (и рецензия) зачитываются секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.

3.5 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Критерии	Отметка
– ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; – ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии;	5 «отлично»

<p>– при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы</p>	
<p>– ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; –выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; – ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии; – при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы</p>	4 «хорошо»
<p>– ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; –в работепросматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; – в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; – при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>	3 «удовлетворительно»
<p>– ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза; – не имеет выводов либо они носят декларативный характер; – в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка; – при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки</p>	2 «неудовлетворительно»

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА

4.1 Подготовка к защите ВКР

Подготовив выпускную квалификационную работу к защите, обучающийся готовит доклад и наглядную информацию (иллюстративный материал, компьютерную презентацию) для представления членам ГЭК и использования ее во время защиты.

В докладе обучающийся подчеркивает актуальность, выбранной темы выпускной квалификационной работы, отмечает наиболее важные методологические стороны, собственный научно-исследовательский или практический вклад в развитие темы. Доклад сопровождается раздаточным (иллюстративным) материалом, который подтверждает самые главные и важные положения выпускной квалификационной работы и доклада. Раздаточный (иллюстративный) материал должен иметь титульный лист и содержать 6-9 таблиц, графиков, рисунков и т.п.

Предзащита ВКР.

До официальной защиты в целях предварительной проверки качества ВКР, соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, выпускающей кафедрой может проводиться предварительное рассмотрение ВКР. Целью проведения предзащиты является оказание помощи обучающемуся в исправлении выявленных ошибок, выяснении спорных моментов, устранении недостатков оформления и т.п. Проведение

предзащиты направлено на то, чтобы обучающийся почувствовал уверенность в своей правоте, состоятельность как специалиста, убедился в достаточности собственных знаний и сил для успешной защиты ВКР.

Для проведения предзащиты создаются проблемно-тематические группы из двух-трех специалистов вуза, по научному профилю которых выполнена ВКР.

Дата предзащиты назначается заведующим кафедрой по согласованию с научным руководителем выпускника.

Для повторного предварительного рассмотрения ВКР, получившей отрицательное заключение членов проблемно-тематической группы, может быть созвано внеочередное заседание соответствующей кафедры.

На предзащите обучающийся должен кратко изложить основные положения ВКР и достигнутые результаты, аргументированно ответить на вопросы. Проблемно-тематическая группа проводит предварительную экспертизу ВКР на предмет ее соответствия предъявляемым требованиям с учетом необходимости внесения композиционных либо редакционно-стилистических, технических, грамматических доработок и прочих поправок.

Итогом предварительного рассмотрения должно стать заключение о готовности обучающегося к официальной защите. Заключение удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР в отведенном месте.

Подготовка доклада.

Процедура защиты ВКР включает доклад обучающегося по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут.

Обучающийся под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.
2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы дипломного проекта. Должно быть обосновано актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы, дать характеристику организации, на примере которой она выполнялась.

В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации. В тезисах доклада целесообразно показать перечень «слабых мест» на производстве, наметить пути реформирования системы управления изучаемыми процессами, сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий по развитию производства.

Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести некоторые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий на производстве.

По согласованию с научным руководителем дипломник может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты на предзащите или защите дипломного проекта.

Обучающийся должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые

приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

Примерный регламент доклада на защите ВКР

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1.	Тема ВКР, цель работы, объект, предмет и задачи	1,0
2.	Актуальность исследуемой проблемы	1,5
3.	Краткая характеристика степени разработанности проблемы	1,5
4.	Краткое изложение содержания ВКР	6,0
5.	Основные результаты, полученные в ходе работы	2,5
6.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	2,5
	Общее время доклада (не более):	15

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного обучающимся(ися) анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений.

В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) ВКР с помощью пакета Microsoft PowerPoint

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования.

Для презентации 10 минутного доклада разрабатывать не более 10-12 слайдов. В это число входят три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора(ов) и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами.

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного – через таблицу, схему, график, маркированный список - представления.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др. Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует

помнить, что главная задача презентации – представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью.

Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 38-48 пункта, для основного текста – 22-32. Для презентаций ВКР нецелесообразно использовать анимацию, поскольку она требует очень точного расчета времени доклада. Исходя из этих же соображений, целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм:

- *процент*, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого (секторная, круговая диаграмма);
- *доли*, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы);
- *время*, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики);
- *частота*, если необходимо показать количество предметов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками (линейные графики);
- *корреляции*, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- *название предмета*, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- *тематический заголовок*, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- *заголовок-утверждение*, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов.

Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырех общепринятых этапов: планирования, подготовки, практики и презентации. Планирование – определение основных моментов доклада на основе анализа аудитории. Подготовка – формулировка доклада, подготовка структуры и времени показа презентации. Практика – просмотр презентации, репетиция и получение отзывов; пробуждение интереса у аудитории и приобретение уверенности в презентации. Презентация – абсолютное владение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение до нее важности сообщения.

Обучающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада.

Необходимо провести репетицию презентации в присутствии зрителей и слушателей, замечания которых следует учесть при подготовке окончательного варианта презентации.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Для проведения ГИА требуется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа оснащенная меловой доской, ноутбуком, проектором и экраном.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся

инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания увеличивается по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, увеличивается на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы увеличивается на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Руководитель ОПОП



Титова О.В.

21.06.2023

подпись

расшифровка подписи

дата

Заведующий кафедрой _____ / С.И. Межов

Согласовано:

Директор МИЭМИС _____ / С.И. Межов

Заведующему кафедрой

финансов и кредита

обучающегося _____

_____ (Ф.И.О)

группа _____

Направление подготовки,

38.04.08 Финансы и кредит _____

заявление.

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы _____

Руководитель ВКР _____

_____ (Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Подпись обучающегося _____

Подпись руководителя ВКР _____

«_____» _____ 20__ г.

Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

«__» _____ Г.

(подпись выпускника)

(Ф.И.О.)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема ВКР: _____

Обучающийся _____

Институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Руководитель _____

(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценка соответствия требованиям ФГОС ВО подготовленности автора ВКР

Требования к профессиональной подготовке (компетенции – из ФГОС ВО)	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении дипломной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность			
устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)			
владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности			
уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи			
уметь объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений			
уметь анализировать полученные результаты интерпретации данных			
уметь осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности			
уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности			

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

Руководитель _____ / _____ /

подпись

ФИО

«_____» _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Наименование темы ВКР: _____

Обучающийся _____

Институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Рецензент _____

(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценка выпускной квалификационной работы

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний и необходимых компетенций					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или производственно-технологических решений					

* не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

Рецензент _____ / _____ /

подпись

ФИО

МП

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗАПИСЕЙ

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Запись под заглавием

Уголовный кодекс Российской Федерации : офиц. текст, действующая ред. – М. : Экзамен, 2008. – 191 с.

Об архивном деле в Российской Федерации :федер. закон [от 22 окт. 2004 г. № 125-ФЗ] // Российская газета. – 2004. – 27 окт. – С. 9–10

аналитическое описание (составные части документов)

Об изменениях составов комитетов Совета Федерации : постановление Совета Федерации Федерального Собрания Рос. Федерации от 28 янв. 2009 г. № 2-СФ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 5. – Ст. 521.

электронный ресурс

Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая и третья (с изм. и доп.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Последнее обновление : 10.09.2014.

О формах бухгалтерской отчетности организаций : приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н // Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.11.2014.

КНИГИ

... одного автора

Ковалев, В.В. Основы теории финансового менеджмента / В.В. Ковалев. – М.: Проспект, 2011. – 544 с.

... двух авторов

Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. – М. :Юнити, 2012. – 687 с.

Степанов, В.И. Экономико-математическое моделирование : учеб. пособие для вузов / В.И. Степанов, А.Ф. Терпугов . – М.: Академия, 2014 . – 112 с.

Продолжение приложения 14

... трех авторов

Белкин, В.Г. Макроэкономическая теория : методы, инструменты, модели: учебное пособие / В.Г. Белкин, Б.А. Осипов, Ю.Д. Шмидт; Тихоокеанский государственный экономический университет. – Владивосток: Изд-во ТГЭУ, 2011. – 180 с.

Ильченко, А.Н. Практикум по экономико-математическим методам: учеб. пособие для вузов / А.Н. Ильченко, О.Л. Ксенофонтова, Г.В. Канакина. – М. : Финансы и статистика : Инфра-М, 2013. – 288 с.

... четырех и более авторов

Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студ. вузов / А. Н. Гаврилова, Е. Ф. Сысоева, А. И. Барабанов и др. - 5-е изд., стер. –М. :КноРус, 2014. – 432 с

Кризисная экономика современной России : тенденции и перспективы / А. Абрамов [и др.]; науч. ред. Е.Т. Гайдар. – М.: Проспект, 2010. – 656 с.

... без автора

Инвестиции : учебное пособие / под ред. М.В. Чиненова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. :КноРус, 2010. – 368 с.

Объединенная Германия : десять лет : проблем.-темат. сб. / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам ; отв. ред. и сост. А. А. Амплеева. – М. : ИНИОН, 2012. – 273 с.

МНОГОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ

Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / В. Д. Казьмин. – М. :Астрель, 2011. – 503 с.

Разговорный китайский. Простые фразы на каждый день. Ч.2 / сост. Сяонин Ван. – АСТ, 2014. – 381 с.

если годы издания первой и последующих частей не совпадают:

Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача : в 3 ч. / В. Д. Казьмин. – М. :Астрель, 2009. – Ч. 2 : Детские болезни. – 2011. – 503 с.

ДЕПОНИРОВАННЫЕ НАУЧНЫЕ РАБОТЫ

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев ; Ин-т экономики города. – М., 2011. – 210 с. : схемы. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.11, № 139876.

НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

...отчеты о научно-исследовательской работе

Формирование генетической структуры стада : отчет о НИР (промежуточ.) : 42-44 / Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства ; рук. В. А. Попов ; исполн.: Г. П. Алешин [и др.]. – М., 2009. – 75 с. – № ГР 01840051145. – Инв. № 04534333943.

... диссертации

Пуртов А. С. Принцип взаимной выгоды в международном экономическом праве : дис канд. юридич. наук: 12.00.10 / А.С. Пуртов; Всероссийская академия внешней торговли. – М., 2010. - 196 с.

... авторефераты диссертации

Семенов Ю. Н. Разработка эффективных методов и сравнительное исследование variability сердечного ритма у обследуемых различного пола и возраста :автореф. дис. ... канд. биолог. наук: 03.00.13 / Ю.Н. Семенов; РУДН. – М., 2009. – 22 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

... локального доступа

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс] / сост. А. И. Васильев, программирование А. В. Легков. – Электрон. текстовые, граф. дан. и прикладная прогр. – М. : Большая Рос. энцикл., 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) + рук. пользователя. – (Интерактивный мир).

Попов, В.Н. Системный анализ в менеджменте [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.Н. Попов, В.С. Касьянов, И.П. Савченко. – М.: КноРус, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

... удаленного доступа (Интернет-ресурсы)

Исследовано в России [Электронный ресурс] :многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. - Электрон. журн. – М. : МФТИ, 1998. - Режим доступа: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>. – Дата обращения : 10.09.2014.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Т.В. Власенко ; web-мастер Н.В. Козлова. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>. – Дата обращения : 10.09.2014.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ

Статья из журнала (газеты)

...один автор

Попов, А.В. Технология финансового планирования / А.В. Попов // Планирование и бюджетирование. – 2010. – №4. – С. 42-43.

...два автора

Барулин, С.В. К вопросу о сущности финансов : новый взгляд на дискуссионную проблему / С.В. Барулин, Е.В. Барулина // Финансы. – 2007. – №7. – С. 55-58.

...четыре и более авторов

Целевое видение стратегии развития электроэнергетики России на период до 2030 г. / Ю. Л. Зейгарник [и др.] // Теплоэнергетика. – 2007. – № 11. – С. 2-13.

...без автора

Срок службы рельсов стыкового пути // Железные дороги мира. – 2009. – №4. – С. 71-75.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации
38.04.08 Финансы и кредит
(код и наименование направления)

«Налоговый и бухгалтерский консалтинг»
(профиль)

Разработчики:

доцент

должность

Титова О.В.

ФИО

доцент

должность

Межова А.Ю.

ФИО

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения профессиональной образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</p> <p>УК-1.2. Уметь: решать профессиональные задачи; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.</p> <p>УК-1.3. Владеть: основными методиками проведения научного исследования; современными методиками расчета и анализа динамики социально-экономических показателей, характеризующих развитие социальных и экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.</p>	Выпускная квалификационная работа
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знать: способы и методы проектирования, осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.</p> <p>УК-2.2. Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеть: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	Выпускная квалификационная работа
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знать: способы и методы коммуникации при работе исследовательских коллективов по решению научных задач; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p>УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий; навыками коллективной работы при проведении исследований по решению научных и задач.</p>	Выпускная квалификационная работа
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках;</p> <p>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.</p>	Выпускная квалификационная работа

	<p>УК-4.2. Уметь: понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3. Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.</p>	
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p> <p>УК-5.3. Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знать: методы научного исследования, лежащих в основе формирования навыков самосовершенствования; основы взаимодействия и совершенствования финансового сектора с макроэкономической системой;</p> <p>УК-6.2. Уметь: использовать внутренний потенциал при составлении планов личного развития; черпать информацию из иностранных источников для повышения уровня профессионализма.</p> <p>УК-6.3. Владеть: навыками самосовершенствования в поиске информации</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>ОПК-1.1. Знать: логику становления и развития экономической науки, структуру современного экономико-теоретического знания.</p> <p>ОПК-1.2. Уметь: оценивать экономические идеи и доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.1. Знать: способы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-аналитических систем;</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: использовать данные финансовой отчетности при решении исследовательских и практических задач, связанных с деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-аналитических систем.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p>ОПК-3.1. Знать: критерии и показатели оценки качества научного исследования; критерии результативности научного исследования: научная новизна, практическая значимость; способы генерации результатов исследования в экономической области.</p> <p>ОПК-3.2. Уметь: интерпретировать результаты финансово-экономических исследований и финансового анализа учета и отчетности с целью разработки финансовых решений по определению перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных при решении профессиональных задач; осуществлять разработку теоретических и эконометрических моделей исследуемых финансовом секторе процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита (в том числе государственных финансов); выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в ходе стратегического менеджмента и стратегического анализа хозяйствующих субъектов для в рамках технологии аудита бизнеса и реинжиниринга бизнес-процессов при разработке системы управления рисками.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Знать: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: аргументированно обосновать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка и публично представить обоснование; определить стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка; осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

2.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
проектно-экономический	ПК-1. Способен разрабатывать и внедрять в практику методы налоговой оптимизации для обеспечения налогового и бухгалтерского учета, а также проектные решения по снижению налоговых рисков	<p>ПК-1.1. Знает методы аналитической работы, связанной с налоговой и финансово-хозяйственной деятельностью и методические документы по оценке налоговых и финансовых рисков;</p> <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать рекомендации и проектные решения в области налогового учета и расчета налогов, проведения налогового мониторинга;</p> <p>ПК-1.3. Владеет способами и приемами разработки и реализации консалтинговых проектных решений по оценке налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.</p>

консалтинговый	ПК-2. Способен осуществлять налоговое консультирование на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта и досудебного урегулирования налоговых споров	ПК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете и практику их применения; ПК-2.2. Умеет использовать основные методы защиты прав и законных интересов налогоплательщиков в рамках законных полномочий при проведении мероприятий налогового контроля, привлечении к налоговой и административной ответственности; ПК-2.3. Владеет навыками сопровождения мероприятий налогового администрирования и контроля для обеспечения соблюдения прав и законных интересов налогоплательщика.
----------------	---	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание выпускной квалификационной работы

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> – ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического характера характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; – ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии; – при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы 	5 «отлично»
<ul style="list-style-type: none"> – ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; – выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; – ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии; – при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 	4 «хорошо»
<ul style="list-style-type: none"> – ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; – в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; – в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; – при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы 	3 «удовлетворительно»
<ul style="list-style-type: none"> – ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза; – не имеет выводов либо они носят декларативный характер; – в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка; – при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки 	2 «неудовлетворительно»

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Современная налоговая политика Российской Федерации: анализ и направления развития.
2. Налоговые поступления в бюджетную систему Российской Федерации: оценка динамики и структуры, меры по мобилизации.
3. Выездные налоговые проверки: анализ практики и направления повышения эффективности (на примере ИФНС).
4. Камеральные налоговые проверки: анализ практики и проблемы повышения эффективности в Российской Федерации (на примере ИФНС).
5. Налоговый контроль в Российской Федерации: анализ действующей практики и пути совершенствования.
6. Развитие налогового администрирования в Российской Федерации.
7. Администрирование налоговыми органами задолженности налогоплательщиков.
8. Направления совершенствования налогового контроля за ценами.
9. Совершенствование налогового администрирования в условиях развития информационных технологий.
10. Налоговые риски государства в условиях цифровой экономики: выявление и управление.
11. Совершенствование налогового администрирования контролируемых иностранных компаний.
12. Задолженность организаций по налогам и сборам и практика ее взыскания (на материалах налоговой инспекции либо Управления ФНС России по субъекту РФ).
13. Налоговое администрирование самозанятых граждан: проблемы и перспективы.
14. Проблема парафискалитетов и перспективы ее решения.
15. Совершенствование процедурных вопросов налогового контроля в условиях цифровой экономики.
16. Совершенствование налогового администрирования транснациональных компаний.
17. Совершенствование налогового администрирования интернет-торговли.
18. Планирование выездных налоговых проверок как фактор повышения эффективности налогового контроля.
19. Проблемы досудебного урегулирования налоговых споров и пути их решения.
20. Налоговое регулирование инвестиционной / инновационной деятельности организаций: проблемы и пути решения.
21. Налоговые льготы: оценка эффективности и направления совершенствования.
22. Налоговое регулирование деятельности малого предпринимательства в Российской Федерации.
23. Налоговое стимулирование развития территориальных кластеров (на примере отрасли).
24. Налоговое стимулирование деятельности промышленных организаций.
25. Налоговое стимулирование реального сектора экономики.
26. Налоговое планирование на макроуровне и пути его совершенствования.
27. Налоговый потенциал регионов Российской Федерации: методы оценки и направления совершенствования.
28. Налоговое планирование в организации: анализ практики и пути совершенствования (на примере организации).
29. Налоговая нагрузка организации и методы ее оптимизации (на примере организации).
30. Оптимизация налоговых платежей в организации (на примере организации).

31. Совершенствование налогообложения холдингов (на примере управляющей компании).
32. Налоговое планирование на мезоуровне (региональном уровне).
33. Управление налоговой нагрузкой организации (на примере организации).
34. Налоговая оптимизация: проблемы и пути их решения.
35. Основные направления оптимизации налоговой нагрузки организации (на примере организации).
36. Планирование налоговых поступлений в консолидированный бюджет субъектов Российской Федерации.
37. Налоговая нагрузка малого предпринимательства и направления ее оптимизации.
38. Налоговый инструментарий стимулирования инвестиционного развития региональных кластеров Российской Федерации.
39. Налог на добавленную стоимость: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования (на примере отдельных видов экономической деятельности).
40. Порядок возмещения налога на добавленную стоимость: проблемы и пути их решения.
41. Акцизы на нефтепродукты: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования.
42. Акцизы на спирт и алкогольную продукцию: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования.
43. Эволюция акцизного налогообложения отдельных видов товаров в Российской Федерации.
44. Изменение функциональной роли акцизов и фискальные последствия.
45. Определение места реализации услуг при обложении НДС: проблемы и пути их решений.
46. Налог на прибыль организаций: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования.
47. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций консолидированной группой налогоплательщиков: анализ практики, проблемы, пути решения.
48. Проблемы и перспективы развития налогообложения прибыли контролируемых иностранных компаний.
49. Основные направления совершенствования налогообложения прибыли и доходов иностранных организаций.
50. Влияние налога на прибыль организаций на формирование финансового результата компании.
51. Учетная налоговая политика как инструмент управления финансовыми показателями деятельности организации.
52. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций налоговыми агентами: проблемы практики применения и перспективы развития.
53. Особенности исчисления налога на прибыль иностранными организациями.
54. Налогообложение доходов физических лиц: действующий механизм исчисления и уплаты налога, направления его совершенствования.
55. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц: действующая практика и перспективы совершенствования.
56. Налог на доходы физических лиц: механизм исчисления и уплаты по операциям с ценными бумагами.
57. Налогообложение домохозяйств: значение и перспективы применения в России.
58. Налогообложение самозанятых: значение и перспективы применения в России.
59. Необоснованная налоговая выгода: теоретические аспекты и практика выявления при осуществлении налогового контроля.
60. Сравнительная характеристика систем налогообложения индивидуальных предпринимателей.
61. Эффективность применения специальных налоговых режимов субъектами малого и среднего предпринимательства.

62. Упрощенная система налогообложения: анализ практики, проблемы применения и пути их решения.
63. Патентная система налогообложения: анализ практики применения и перспективы развития.
64. Единый сельскохозяйственный налог в Российской Федерации: анализ практики применения, проблемы и пути их решения.
65. Специальные режимы налогообложения как инструмент налогового регулирования экономики.
66. Налогобложение имущества организаций в Российской Федерации: действующий механизм исчисления и уплаты, направления совершенствования.
67. Налогобложение имущества физических лиц в Российской Федерации: анализ действующего порядка и пути совершенствования.
68. Особенности развития налогообложения недвижимого имущества в Российской Федерации и зарубежных странах.
69. Транспортный налог: действующий механизм исчисления и направления совершенствования.
70. Налог на добычу полезных ископаемых: механизм исчисления и уплаты, направления совершенствования в Российской Федерации.
71. Совершенствование налогообложения добычи нефти в Российской Федерации.
72. Совершенствование налогообложения добычи газа и газового конденсата в Российской Федерации.
73. Экологические платежи: российский и международный опыт, проблемы и пути их решения.
74. Земельный налог: анализ действующего порядка исчисления и направления совершенствования.
75. Особенности налогообложения коммерческих банков.
76. Налогобложение паевых инвестиционных фондов на финансовом рынке.
77. Особенности налогообложения страховых организаций в Российской Федерации.
78. Проблемы и перспективы развития налогообложения пенсионных фондов.
79. Особенности налогообложения операций с ценными бумагами в Российской Федерации.
80. Особенности налогообложения организаций торговли (на примере конкретной организации).
81. Особенности налогообложения организаций промышленности (на примере конкретной организации).
82. Налогобложение компаний нефтегазового комплекса: анализ практики, проблемы и пути их решения.
83. Особенности налогообложения организаций строительной отрасли.
84. Налогобложение электронной коммерции: проблемы и перспективы развития.
85. Налогобложение инвестиционной деятельности: проблемы и пути их решения.
86. Развитие налогообложения субъектов малого предпринимательства в России: эволюция, проблемы и пути их решения.
87. Особенности налогообложения организаций жилищно-коммунального хозяйства (на примере организации отрасли).
88. Налогобложение реализации товаров и услуг в сети интернет: проблемы и пути их решения.
89. Особенности налогообложения объектов интеллектуальной собственности.
90. Современное состояние и перспективы развития налогового консультирования в России.
91. Особенности налогового консультирования по видам деятельности (на примере конкретного вида деятельности).
92. Особенности налогового консультирования по отдельно взятым налогам (НДС, НДФЛ, налог на прибыль организаций и прочие налоги и платежи).
93. Совершенствование налогового консультирования субъектов малого предпринимательства.

94. Налоговое консультирование: анализ практики организации и оценка эффективности (на примере организации).
95. Налоговые риски компании: анализ и практика их предупреждения.
96. Особенности налогового консультирования при проведении мероприятий налогового контроля и разрешения налоговых споров.
97. Сравнительный анализ налоговых систем Российской Федерации и иностранного государства (на примере одной или нескольких стран).
98. Налогообложение доходов российских инвесторов за рубежом (на примере конкретной страны).
99. Двойное налогообложение и методы его устранения в международной практике.
100. Проблемы гармонизации косвенного налогообложения в рамках ЕАЭС.
101. Формирование системы регулирования таможенных платежей в условиях функционирования Евразийского экономического союза.
102. Таможенная пошлина: проблемы определения статуса плательщиков и нормативного регулирования, пути их решения.
103. Таможенные сборы: проблемы определения статуса и нормативного регулирования, пути их решения.
104. Совершенствование таможенно-тарифного регулирования внешней торговли в Евразийском экономическом союзе.
105. Влияние мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности на инвестиционное развитие государства-члена Евразийского экономического союза (на примере конкретной страны).

Защита ВКР происходит на заседании ГЭК, на защиту отводится до 30 минут. Как правило, включает доклад обучающегося, чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР.

Ответы обучающихся оцениваются каждым членом комиссии. Оценка выносится только после обсуждения членами комиссии самой защиты с учетом оценки руководителя ВКР.

Результаты работ экзаменационной комиссией оцениваются на закрытом заседании комиссии с использованием шкалы оценивания по критериям, определенным в предыдущих пунктах. В отдельных случаях могут быть приняты другие решения, включая рекомендации по публикации материалов работы, продолжения научной работы, обучения в магистратуре. Решение об оценке принимается составом комиссии большинством голосов.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после утверждения протоколов председателем комиссии.